Утверждаю

Начальник управления образования,

 спорта и физической культуры

 администрации города Орла

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Шаров

**План**

**работы профессионального объединения**

**учителей – логопедов**

**общеобразовательных учреждений**

**на 2022 - 2023 учебный год**

 Руководитель ПО учителей – логопедов:

 Войциховская Наталья Анатольевна,

 учитель – логопед МБОУ – школы № 35

 имени А.Г. Перелыгина города Орла

 г. Орел - 2022

Деятельность профессионального объединения учителей – логопедов общеобразовательных учреждений в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы и была направлена на рассмотрение проблемы взаимодействия учителя - логопеда с педагогами и родителями как важного фактора успешного развития, обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

Данная проблема предполагала решение следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

2.Содействие обучению учителей-логопедов практическим навыкам использования специальных методов и приемов через презентацию актуальных педагогических практик.

3. Активизация инициативы учителей – логопедов в обобщении и распространении опыта работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Практический опыт деятельности ПО учителей – логопедов показал, что наиболее эффективными являются такие формы работы как презентации опыта работы, практические семинары и мастер – классы, поэтому при планировании работы профессионального объединения на 2021 – 2022 учебный год приоритет был отдан именно им. Следует отметить, что поставленная проблема была всесторонне рассмотрена на 4 заседаниях ПО. Деятельность ПО учителей – логопедов, по результатам анкетирования, признана удовлетворительной

В 2022 – 2023 учебном году необходимо сконцентрировать усилия учителей – логопедов общеобразовательных школ на повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса, освоение инновационных форм, технологий, методов, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

***Методическая проблема:*** «Современные образовательные технологии как средство достижения образовательного результата в процессе коррекционной работы учителей – логопедов образовательных организаций».

***Цель***: повышение уровня компетентности учителей – логопедов в организации деятельности, направленной на оказание эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

***Задачи:***

**-**изучение и внедрение в коррекционный процесс элементов современных технологий;

- продолжение работы по созданию в образовательных организациях единого коррекционно-развивающего пространства с целью улучшения условий для полноценного усвоения системы знаний, умений и навыков детьми с нарушениями речи разного генеза;

- обеспечение непрерывного процесса обмена опытом среди учителей – логопедов города Орла, внедрение в практическую деятельность лучшего педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематиказаседания | Дата и место прове- дения | Формаработы | Ответствен-ный | Исполнители | Формаотчета |
| 1 | Организационное «Повышение компетентности учителя – логопеда в изменяющемся образовательном пространстве»- Анализ деятельности ПО за 2021 – 2022 уч.г.- Разработка и утверждение плана работы на 2022 – 2023 уч.год.-Разъяснения ключевых позиций обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в отношении обучающихся с ОВЗ в 2022 – 2023 учебном год.-Ведение портфолио обучающегося с ОВЗ. | август2022 года | Семинар, презен-тация опыта работы | Войциховская Н.А., руководитель ПО | Войциховская Н.А., руководитель ПО,Баркова Н.Л., учитель – логопед (ОУ № 17), | прото-кол |
| 2 | Игры с правилами как средство как средство развития речевой активности у детей с ТНР- Современные игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ТНР.- Настольные игры как средство развития речевой активности у детей с нарушениями речи.-Игровые технологии в коррекции фонематического восприятия у обучающихся с ФФНР»-Интегрированный инновационный проект творческого развития коммуникативных навыков обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов «Самое живое слово» | ноябрь2022 годаМИМЦ | презента-ция опыта работы, мастер – класс | Войциховская Н.А., руководитель ПО | Емельянова В.В., учитель – логопед (ОУ № 34),Мышкина Г.С., учитель – логопед (ОУ № 34),Миловидова Н.Н., педагог – психолог (ОУ № 34),Михайленко Н.К. (ОУ № 16),Костырина Т.Г. (ОУ № 21) | прото-кол  |
| 3 | Использование нейропсихологических методов в работе специалистов службы сопровождения с обучающимися с ОВЗ- Нейропсихологический подход в коррекции трудностей чтения и письма.- Межполушарное взаимодействие. Нейродинамическая гимнастика в работе учителя – логопеда с младшими школьниками. | февраль2023 годаМИМЦ | презентация опыта работы, мастер - класс | Войциховская Н.А., руководитель ПО | Мартынова О.А., учитель – логопед (ОУ № 22),Корнеева Е.С., учитель – логопед(ОУ № 5),Максимова Ю.В., учитель – логопед (ОУ № 33) | прото-кол |
| 4 | Эффективные современные технологии в работе учителя –логопеда по профилактике и коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников- Использование русских народных сказок в логопедической работе с детьми с ОВЗ для развития связной речи и грамматического строя речи.- Презентация авторской рабочей тетради для обучающихся 1-х классов по коррекции письменной речи с элементами нейропсихологических заданий.- Особенности обучения чтению детей с ЗПР.- Анкетирование учителей - логопедов | апрель2023 годаМИМЦ | презента-ция опыта работы, мастер – класс, анкетирование | Войциховская Н.А., руководитель ПО | Войциховская Н.А., руководитель ПО,Чупрова Н.Н., учитель – логопед (ОУ № 26),Шахова Л.Н., учитель – логопед (ОУ № 40),Павлик Л.А. учитель – логопед (ОУ № 29),Воробейчук М.И., учитель – логопед (ОУ № 26) | прото-кол |